

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม

เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาบทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ๒. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหาร และพระภิกษุ ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร ๓. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร

๒. กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร พระภิกษุ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพในการให้ข้อมูลแบบสอบถามในการวิจัย

๓. แบบสอบถามนี้มีประโยชน์ในการทำวิจัยอย่างมาก จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดกรอกข้อมูลแบบสอบถามทุกข้อและแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น แต่ข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร และมี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหาร พระภิกษุ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางของผู้บริหาร พระภิกษุ โรงเรียนพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

พระครูปริยัตยานุกุล ฐิตสีโล (มีสุข)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

๑. อายุ

☐ ๒๐-๒๕ ปี

☐ ๒๖-๓๐ ปี

☐ ๓๑-๔๐ ปี

☐ ๔๑ ปีขึ้นไป

๒. พรรษา

☐ ต่ำกว่า ๑๐ พรรษา

☐ ๑๐-๒๐ พรรษา

☐ ๒๑ - ๓๐ พรรษา

☐ ๓๑ พรรษาขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

๓.๑ วุฒิการศึกษาทางโลก

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

๓.๒ วุฒิการศึกษานักธรรม

☐ นักธรรมชั้นตรี

☐ นักธรรมชั้นโท

☐ นักธรรมชั้นเอก

๓.๓ วุฒิการศึกษาทางภาษาบาลี

☐ ประโยค ๑-๒

☐ เปรี๊ยญธรรม ๓-๔ ประโยค

☐ เปรี๊ยญธรรม ๕-๖ ประโยค

☐ เปรี๊ยญธรรม ๗-๘ ประโยค

☐ เปรี๊ยญธรรม ๙ ประโยค

๔. ตำแหน่งหน้าที่

☐ ผู้บริหาร

☐ เจ้าคณะเขต

☐ เจ้าคณะแขวง

☐ เจ้าอาวาส

☐ ผู้ช่วยเจ้าอาวาส

☐ พระภิกษุ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และพระภิกษุ ต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา

และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าบทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแต่ละข้อ ควรคะแนนอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีความคิดเห็นมากที่สุด
 ๔ หมายถึง มีความคิดเห็นมาก
 ๓ หมายถึง มีความคิดเห็นปานกลาง
 ๒ หมายถึง มีความคิดเห็นน้อย
 ๑ หมายถึง มีความคิดเห็นน้อยที่สุด

ข้อ	บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านแผนงาน					
๑.	มีแผนงานในการดัดแปลงประมาณแต่ละปีอย่างชัดเจน					
๒.	มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการของแต่ละแผนงาน					
๓.	จัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนงานชัดเจน					
๔.	กำหนดวัตถุประสงค์การจัดทำงบประมาณชัดเจน					
๕.	กำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแต่ละสายงานชัดเจน					
๖.	มีกำหนดระยะเวลา และงบประมาณที่ใช้ในการปฏิบัติงานชัดเจน					
	๒. ด้านบุคลากร					
๑	มีการจัดหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแต่ละตำแหน่งภายในองค์กร					
๒	มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้บุคลากรในสังกัดอย่างชัดเจน					
๓	ส่งเสริมความสามารถด้านความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีแก่บุคลากร					
๔	มีการสนับสนุนการศึกษาให้บุคลากรในสังกัดเรียนรู้อะดับสูง					
๕	ส่งบุคลากรในสังกัดไปฝึกความรู้และทักษะของสายงานให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการยิ่งขึ้น					
๖	สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติโดยการรักษามูลค่าการให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขจัดให้มีสวัสดิการที่ดี					

ข้อ	บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๓. ด้านงบประมาณ					
๑.	ตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินเพื่อพิจารณาราย-รายจ่ายประจำ					
๒.	ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการ การเงินทุกภาคการศึกษา					
๓.	กำหนดยอดเงินที่ต้องใช้จ่ายเป็นระยะ ๆ หรือเป็นโครงการต่างๆ ตามลักษณะงาน สามารถตรวจสอบได้					
๔.	จัดทำบัญชีควบคุม การจัดซื้อ และมีใบเสร็จรับเงินหรือเอกสารรับเงิน เพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิง					
๕.	จัดทำบัญชีสรุปรายรับ-รายจ่ายอย่างเป็นระบบ					
๖.	มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง					
	๔. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน					
๑.	โครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน					
๒.	กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียน					
๓.	หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหาชีวิต					
๔.	หลักสูตรมีสาระการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน					
๕.	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของนักเรียน					
๖.	หลักสูตรมีเนื้อหาที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ชัดเจน					
	๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
๑.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ จัดวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบ สื่อการเรียนการสอนอย่างชัดเจน					
๒.	มีการจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่าย ส่งคืนวัสดุอุปกรณ์การศึกษา หรือสื่อการเรียนการสอนทุกครั้ง					
๓.	จัดทำเอกสารเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน อาคาร สถานที่รวมทั้งการเก็บรักษาไว้อย่างชัดเจน					
๔.	มีการสำรวจความต้องการใช้งาน ก่อนจะมีการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ทุกครั้ง					
๕.	มีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้มีความชำนาญ					
๖.	มีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้มีความชำนาญ					

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางผู้บริหาร พระภิกษุ โรงเรียนพระ
ปริยัติธรรมแก่คณะสงฆ์ เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร
กรุงเทพมหานคร

๑. ด้านแผนงาน

.....
.....
.....
.....

๒. ด้านบุคลากร

.....
.....
.....
.....

๓. ด้านงบประมาณ

.....
.....
.....
.....

๔. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....

๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เรื่อง **บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร** ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ พระมหาสม กลยาโณ, ดร.
อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. รองศาสตราจารย์.ดร.วิชุดา หุ่นวิไล
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์.ดร.อำนาจ เดชชัยศรี
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.เรียงชัย หมั่นชนะ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินฉา ศิริวรรณ
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก (ค)

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอมโนรมย์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา หุ่นวิไล
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปริยัตยานุกูล ฉายา วิฑิตสีโล นามสกุล มีสุข รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๕๘
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการ
การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร” เป็น
ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.สุภกิจ โสทัต กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 เรียน รองศาสตราจารย์.ดร.อำนาจ เดชชัยศรี
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปริยัตยานุกูล ฉายา วิฑิตสีโล นามสกุล มีสุข รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๕๕
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการ
 การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร” เป็น
 ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
 ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.สุภกิจ โสทัต กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรียงชัย หมีนชนะ
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปริยัตยานุกูล ฉายา จิตสโร นามสกุล มีสุข รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๕๘
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการ
 การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร” เป็น
 ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
 ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร.สุภกิจ โสทัต กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
 เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ว ๕๑ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นมัสการ อาจารย์ พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปริยัตยานุกูล ฉายา วิฑิตสิโล นามสกุล มีสุข รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๕๘
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการ
การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร” เป็น
ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ประธานกรรมการ

๒. ดร.สุภกิจ โสทัต กรรมการ

จึงนมัสการเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ว ๕๑ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นมัสการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินฉา ศิริวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปริยัตยานุกูล ฉายา วิฑฐิโก นามสกุล มีสุข รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๕๘
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการ
การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร” เป็น
ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม,ดร. ประธานกรรมการ

๒. ดร.สุภกิจ โสทัต กรรมการ

จึงเรียนเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก (ง)
หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการ
เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๓๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ว ๕๙ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย

กราบมนตรีการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบาลีสหศึกษา มจร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย พระครูปริยัตยานุกูล ฉายา วิฑฐิติโก นามสกุล มีสุข รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๕๘ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดสอบเครื่องมือเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย
 กราบนมัสการ เจ้าสำนักเรียนพระปริยัติธรรม วัดยานนาวา
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๒๐๑ ฉบับ

ด้วย พระครูปริยัตยานุกูล ฉายา จิตสีโล นามสกุล มีสุข รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๕๕๘
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการ
 การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร” เป็น
 ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร และพระภิกษุ สามเณร เพื่อวิจัย
 ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์
 จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ภาคผนวก (จ)

การคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม (IOC)
(Index of objective congruence)

การคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม

(IOC) (Index of objective congruence

เรื่อง

บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม

เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร

ข้อ	บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม	ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	๑. ด้านแผนงาน								
๑.	มีแผนงานในการตั้งงบประมาณแต่ละปีอย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒.	มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการของแต่ละแผนงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓.	จัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนงานชัดเจน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔.	กำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงานงบประมาณชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕.	กำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแต่ละสายงานชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖.	มีกำหนดระยะเวลา และงบประมาณในการปฏิบัติงานชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๒. ด้านบุคลากร								
๑.	มีการจัดหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแต่ละตำแหน่งภายในองค์กร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒.	มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้บุคลากรชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓.	ส่งเสริมความสามารถด้านความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีแก่บุคลากร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔.	มีการสนับสนุนการศึกษาให้บุคลากรในสังกัดเรียนรู้ระดับสูง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕.	ส่งบุคลากรในสังกัดไปฝึกความรู้และทักษะของสายงานให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการยิ่งขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖.	สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติโดยการรักษามูลค่าให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข จัดให้มีสวัสดิการที่ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม	ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	แปรผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	๒. ด้านบุคลากร								
๑.	มีการจัดหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแต่ละตำแหน่งภายในองค์กร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒.	มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้บุคลากรชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓.	ส่งเสริมความสามารถด้านความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีแก่บุคลากร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔.	มีการสนับสนุนการศึกษาให้บุคลากรในสังกัดเรียนรู้ระดับสูง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕.	ส่งบุคลากรในสังกัดไปฝึกความรู้และทักษะของสายงานให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการยิ่งขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖.	สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติโดยการรักษามูลค่าการให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขจัดให้มีสวัสดิการที่ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๓. ด้านงบประมาณ								
๑.	ตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินเพื่อพิจารณาราย-รายจ่ายประจำ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒.	ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการ การเงินทุกภาคการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓.	กำหนดยอดเงินที่ต้องใช้จ่ายเป็นระยะ ๆ หรือเป็นโครงการต่างๆตามลักษณะงานสามารถตรวจสอบได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔.	จัดทำบัญชีควบคุม การจัดซื้อ และมีใบเสร็จรับเงินหรือเอกสารรับเงินเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕.	จัดทำบัญชีสรุปรายรับ-รายจ่ายอย่างเป็นระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖.	มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม	ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	แปรผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	๔. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน								
๑.	โครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒.	กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓.	หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหาชีวิต	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔.	หลักสูตรมีสาระการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕.	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖.	หลักสูตรมีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน								
๑.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ จัดวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบ สื่อการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒.	มีการจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่าย ส่งคืน วัสดุอุปกรณ์การศึกษาหรือสื่อการเรียนการสอนทุกครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓.	จัดทำเอกสารเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่รวมทั้งการเก็บรักษาไว้อย่างชัดเจน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔.	มีการสำรวจความต้องการใช้งาน ก่อนจะมีการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนทุกครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕.	มีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้มีความชำนาญ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖.	มีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้มีความชำนาญ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC
(Index of objective congruence)

- ตอนที่ ๒** แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร
- คำชี้แจง** การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคำถามกับตัวแปรเกี่ยวกับแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร เพื่อประเมินความเที่ยงตรงและความสอดคล้องกับเนื้อหาการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม และมีเกณฑ์การให้คะแนนค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่
- + ๑ = หมายถึง แบบสอบถามตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหาบทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม
 - ๐ = หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามตรงตามวัตถุประสงค์และเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม
 - ๑ = หมายถึง ไม่เหมาะสม ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องตามเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม

ข้อ	บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม	ผลการพิจารณาความสอดคล้อง			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	๑. ด้านแผนงาน				
๑	มีแผนงานในการดิ่งงบประมาณแต่ละปีอย่างชัดเจน	✓			
๒	มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการของแต่ละแผนงาน	✓			
๓	จัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนงานชัดเจน	✓			
๔	กำหนดวัตถุประสงค์การจัดทำงบประมาณชัดเจน	✓			
๕	กำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแต่ละสายงานชัดเจน	✓			
๖	มีกำหนดระยะเวลา และงบประมาณในการปฏิบัติงานชัดเจน	✓			
	๒. ด้านบุคลากร				
๑	มีการจัดหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแต่ละตำแหน่งภายในองค์กร	✓			
๒	มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้บุคลากรชัดเจน	✓			
๓	ส่งเสริมความสามารถด้านความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีแก่บุคลากร	✓			
๔	มีการสนับสนุนการศึกษาให้บุคลากรในสังกัดเรียนรู้ระดับสูง	✓			

ข้อ	บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา พระปริยัติธรรม	ผลการพิจารณาความสอดคล้อง			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	๒. ด้านบุคลากร (ต่อ)				
๕	ส่งบุคลากรในสังกัดไปฝึกความรู้และทักษะของสายงานให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการยิ่งขึ้น	✓			
๖	สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติโดยการรักษามูลค่าการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขจัดให้มีสวัสดิการที่ดี	✓			
๑	๓. ด้านงบประมาณ				
๒	ตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินเพื่อพิจารณาราย-รายจ่ายประจำ	✓			
๓	กำหนดยอดเงินที่ต้องใช้จ่ายเป็นระยะ ๆ หรือเป็นโครงการต่างๆตามลักษณะงานสามารถตรวจสอบได้	✓			
๔	จัดทำบัญชีควบคุม การจัดซื้อ และมีใบเสร็จรับเงินหรือเอกสารรับเงินเพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิง	✓			
๕	จัดทำบัญชีสรุปรายรับ-รายจ่ายอย่างเป็นระบบ	✓			
๖	มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	✓			
	๔. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน				
๑	โครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	✓			
๒	กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียน	✓			
๓	หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหาชีวิต	✓			
๔	หลักสูตรมีสาระการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน	✓			
๕	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของนักเรียน	✓			
๖	หลักสูตรมีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ชัดเจน	✓			
	๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน				
๑	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ จัดวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบสื่อการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓			
๒	มีการจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่าย ส่งคืนวัสดุอุปกรณ์การศึกษาหรือสื่อการเรียนการสอนทุกครั้ง	✓			
๓	จัดทำเอกสารเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่รวมทั้งการเก็บรักษาไว้อย่างชัดเจน	✓			
๔	มีการสำรวจความต้องการใช้งาน ก่อนจะมีการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ทุกครั้ง	✓			

ข้อ	บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา พระปริยัติธรรม	ผลการพิจารณาความสอดคล้อง			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
	๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน(ต่อ)				
๕	มีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้มีความชำนาญ	✓			
๖	มีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้มีความชำนาญ	✓			

ภาคผนวก (ฉ)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out) จำนวน ๓๐ ฉบับ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	96.7
	Excluded(a)	1	3.3
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
sex	118.6552	214.377	.147	.881
pansa	119.6897	207.722	.372	.877
education	119.3103	219.650	-.061	.884
dharma	118.8966	210.810	.259	.879
paearndam	119.6207	225.815	-.201	.896
clast	117.3793	184.172	.388	.891
a1	117.8276	210.005	.343	.877
a2	117.9655	211.034	.295	.878
a3	118.1724	207.433	.539	.874
a4	118.0345	203.392	.666	.872
a5	117.8966	204.382	.618	.873
a6	118.0000	206.929	.536	.874
b1	117.8966	207.382	.452	.875
b2	118.0345	214.249	.162	.880
b3	118.0690	212.852	.222	.879

b4	118.1724	210.005	.284	.878
b5	118.1034	207.167	.537	.874
b6	117.9310	210.638	.357	.877
c1	117.5517	206.899	.429	.876
c2	117.9310	208.495	.459	.875
c3	117.7586	209.475	.578	.875
c4	117.6552	205.163	.554	.874
c5	117.5862	209.823	.393	.876
c6	117.7931	213.599	.223	.879
d1	117.7241	208.350	.428	.876
d2	117.8276	204.648	.544	.874
d3	117.9655	203.320	.517	.874
d4	118.0000	200.429	.682	.871
d5	117.8966	202.596	.625	.872
d6	117.7241	201.564	.694	.871
e1	117.7586	203.047	.591	.873
e2	117.9655	208.392	.609	.874
e3	118.1034	204.310	.595	.873
e4	118.0690	199.995	.783	.870
e5	117.8621	205.623	.603	.873
e6	117.8621	208.123	.520	.875